

目 次

教師の働きかけの根拠を明確にした指導

はじめに	1
I 児童の実態を生かした教師の働きかけ	2
II 生徒の既有知識をふまえた教師の働きかけ	7
III 子どもに考えさせる根拠を明確にした指導	13
IV 思考力を高めるための教師の働きかけ	19
V 歴史的分野において学習活動を活発にするための発問のあり方	25
VI 追求的态度を育てる指導における教師の働きかけ	30
おわりに	36